



Bildungsstruktur, Bildungsexpansion und Migration in Österreich

thomas.pfeffer@donau-uni.ac.at

5. Dialogforum des Departments Migration und Globalisierung
Gmunden, 29. Juli 2013

Agenda

Definitionen

- Soziale Mobilität in der Bildung
- Struktur des österreichischen Bildungssystems

Quantitative Entwicklung nach Schultypen

- Sekundarstufe I
- Sekundarstufe II
- Tertiäre und postsekundäre Bildung

Bildungsmobilität: Wettbewerb vs. Förderung (1)

contested vs. sponsored mobility (Turner 1960)

Mobilität durch Wettbewerb

- Späte Selektion (Output)
- Aufstieg:
durch persönliche Leistung, im offenen, fairen Wettbewerb

Geförderte Mobilität

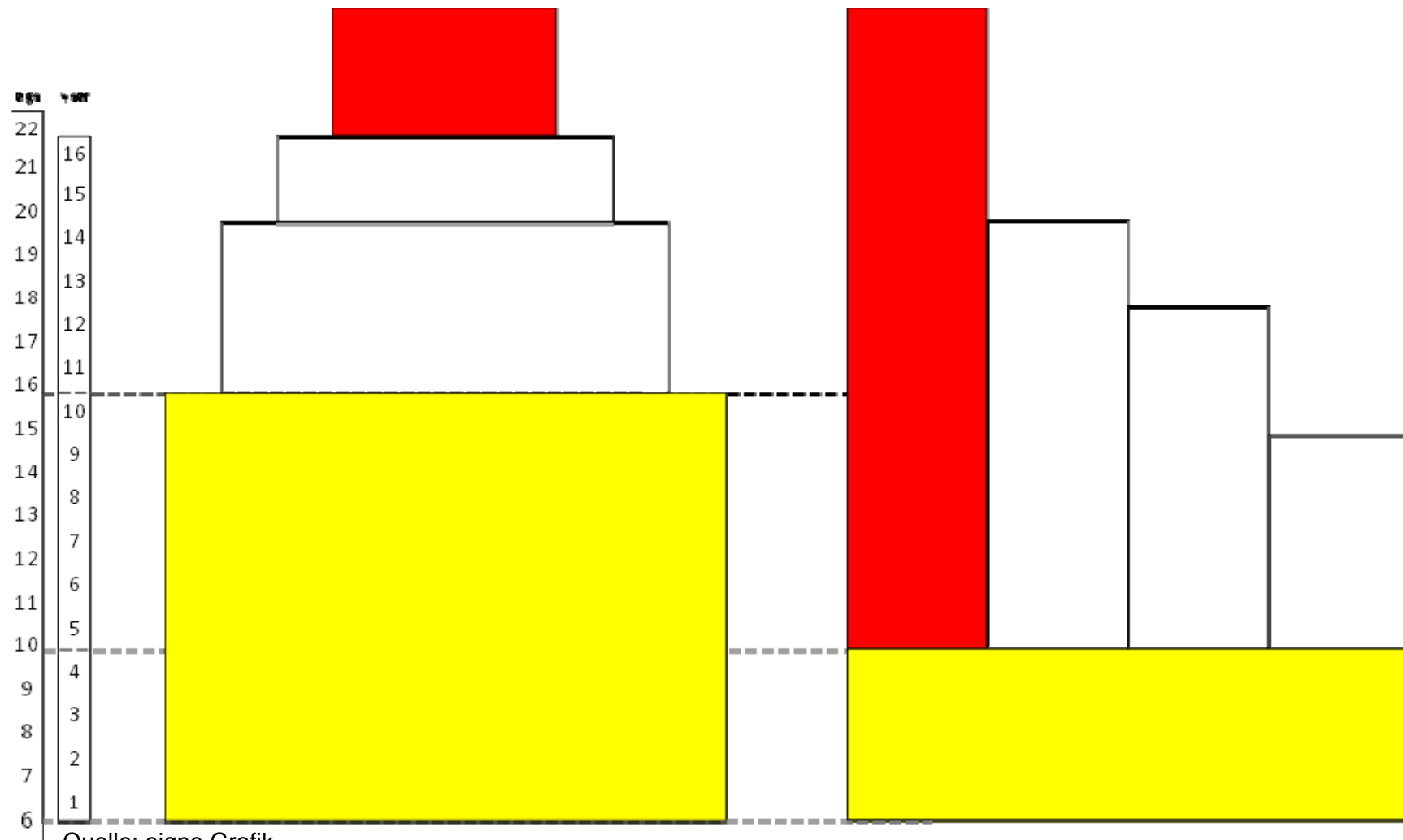
- Frühe Selektion (Input)
- Aufstieg:
zugeteilt, als paternalistische Geschenk/Lehen

Geförderte Mobilität in Österreich

- Frühe Selektion + Zugangsberechtigung für Universitäten
- Zwei Säulen:
Akademische vs. Berufliche Bildung (,Bildung‘ vs. ,Ausbildung‘)
gebildete (reife) Stände vs. ungebildete (ausgebildete) Stände

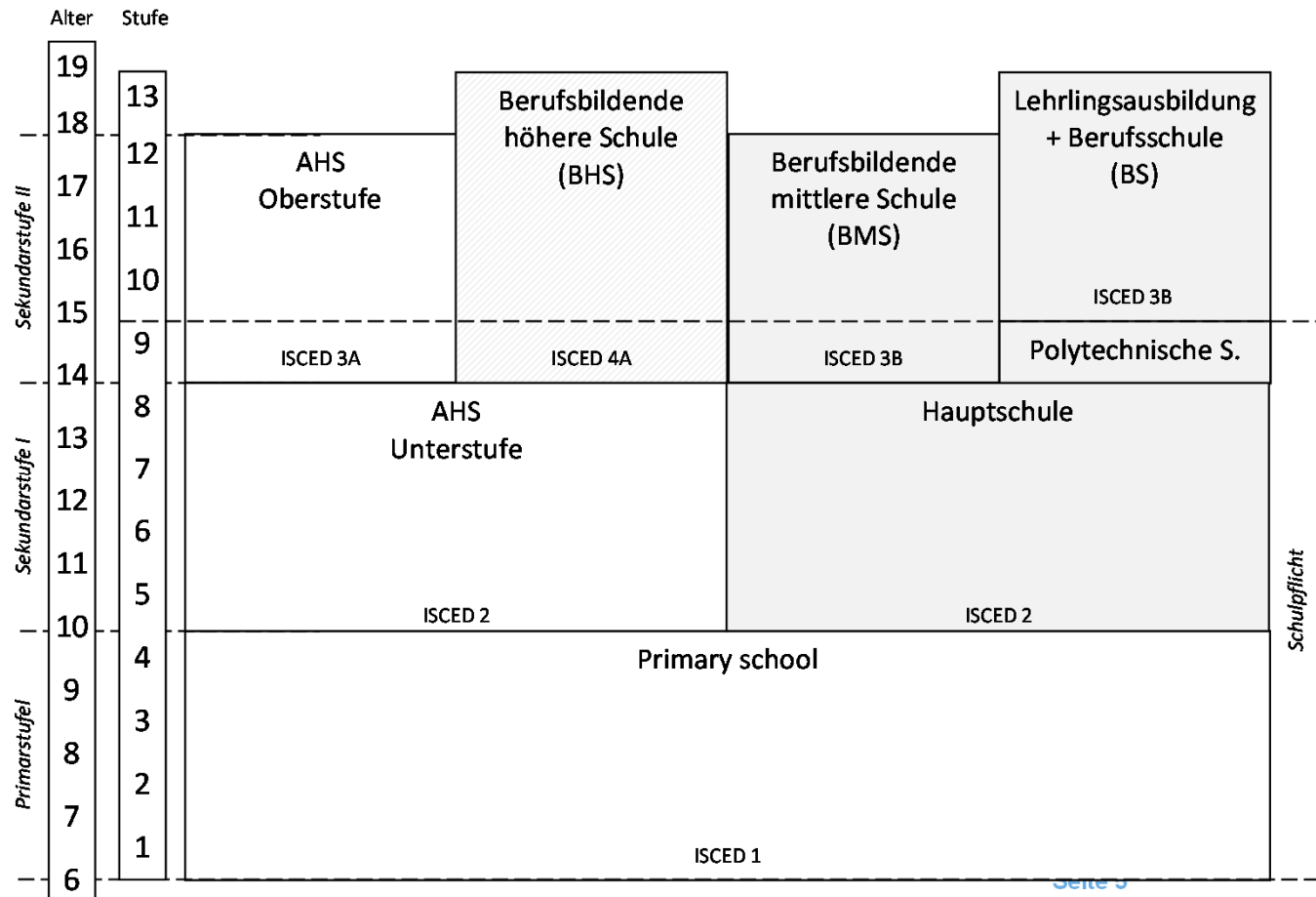
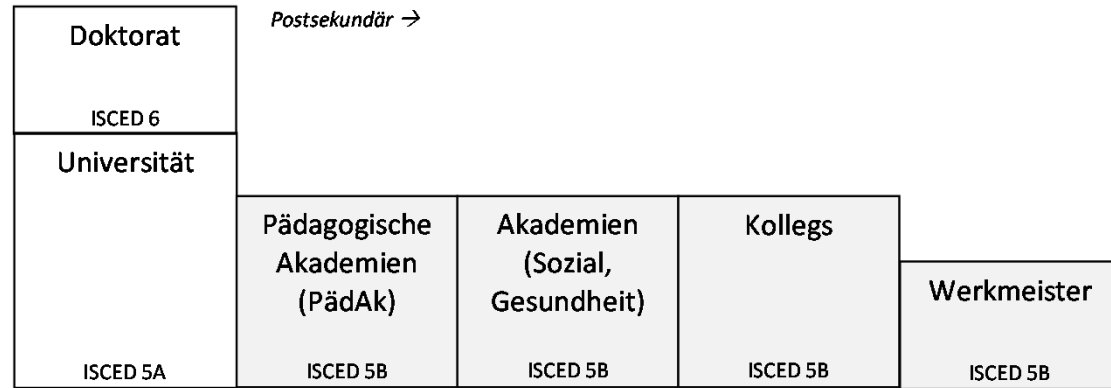
Bildungsmobilität: Wettbewerb vs. Förderung (2)

Sockel, Säule, Pyramide



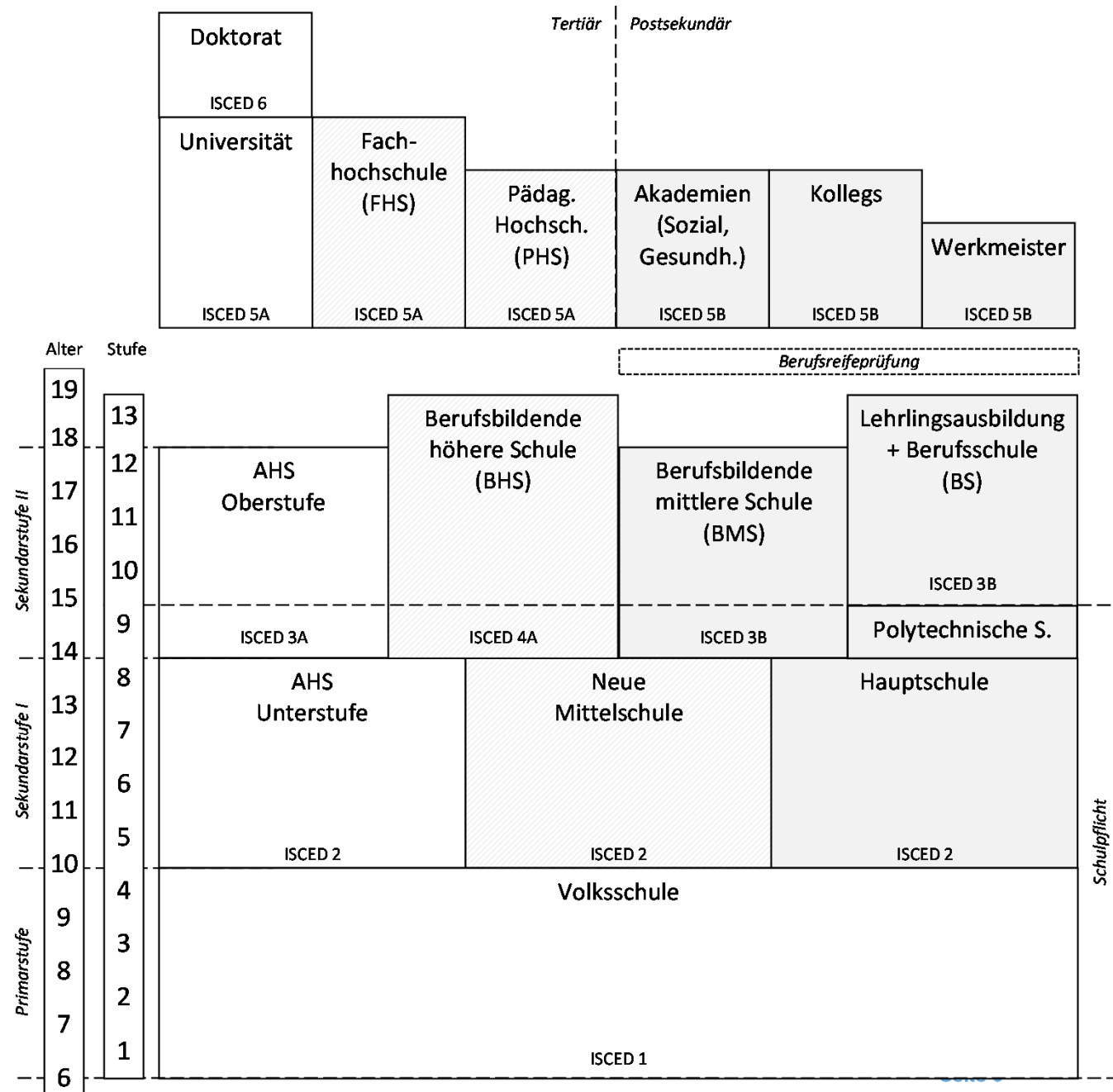
Quelle: eigene Grafik

Säulen (1) Bildungs- system 1970-1990



Quelle: eigene Grafik,
in Anlehnung an ibw 2011

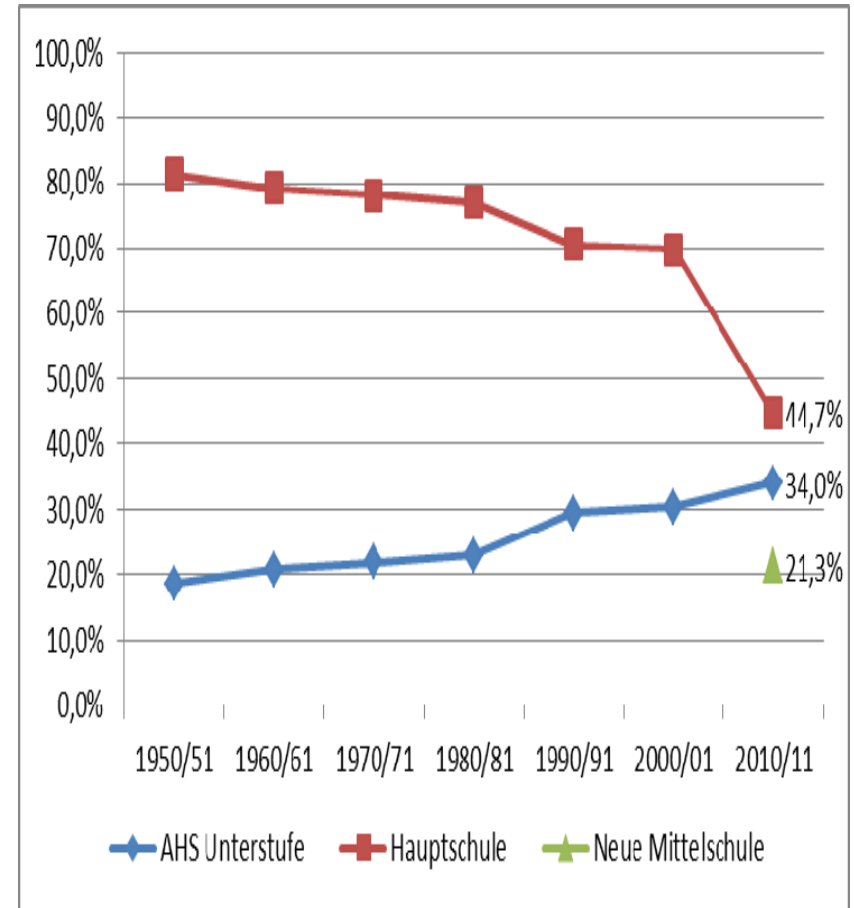
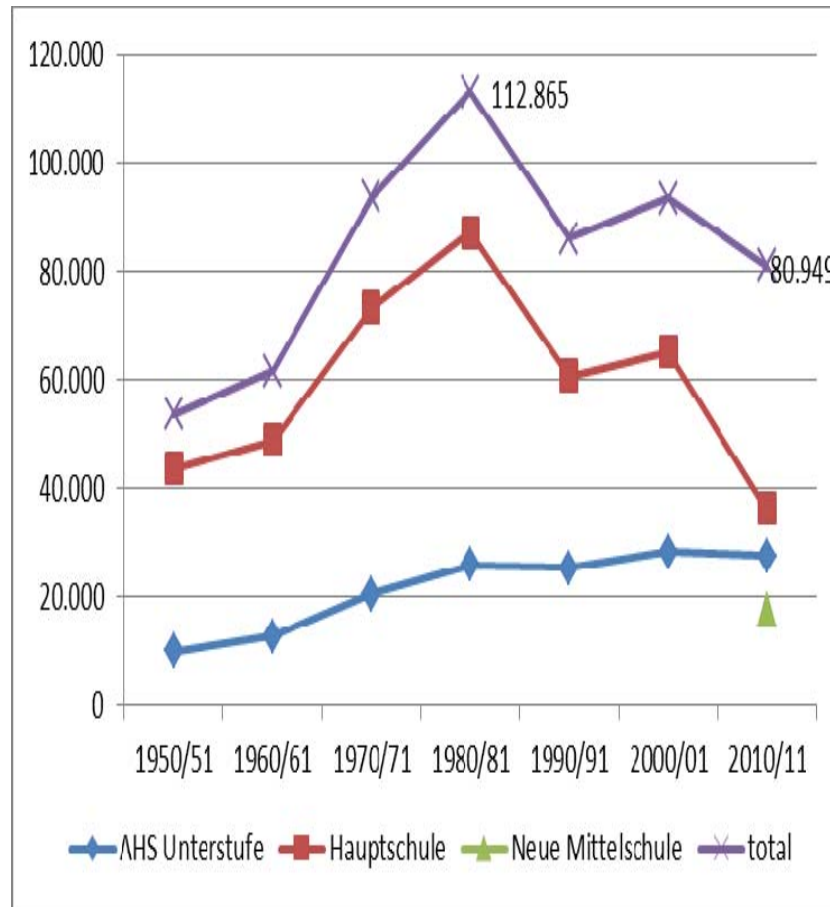
Säulen (2) Bildungs- system 2010



Quelle: eigene Grafik,
in Anlehnung an ibw 2011

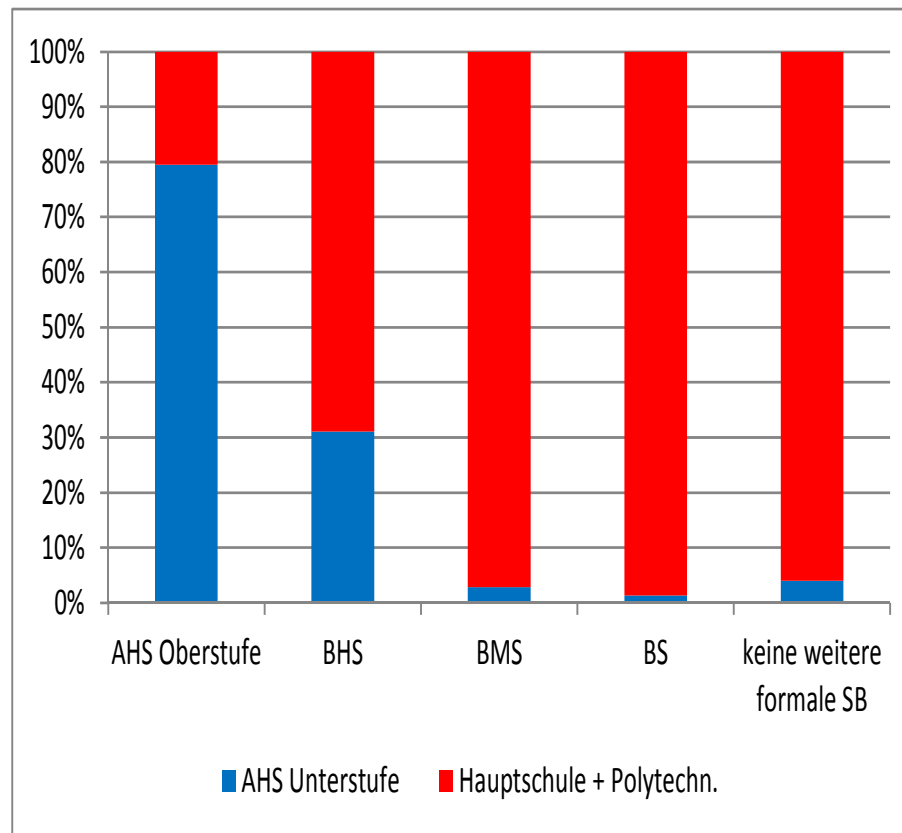
Sekundarstufe I (1)

Neuaufnahmen (5. Schulstufe)



Sekundarstufe I (2)

Übertritte zu Sekundarstufe II (2010/11)



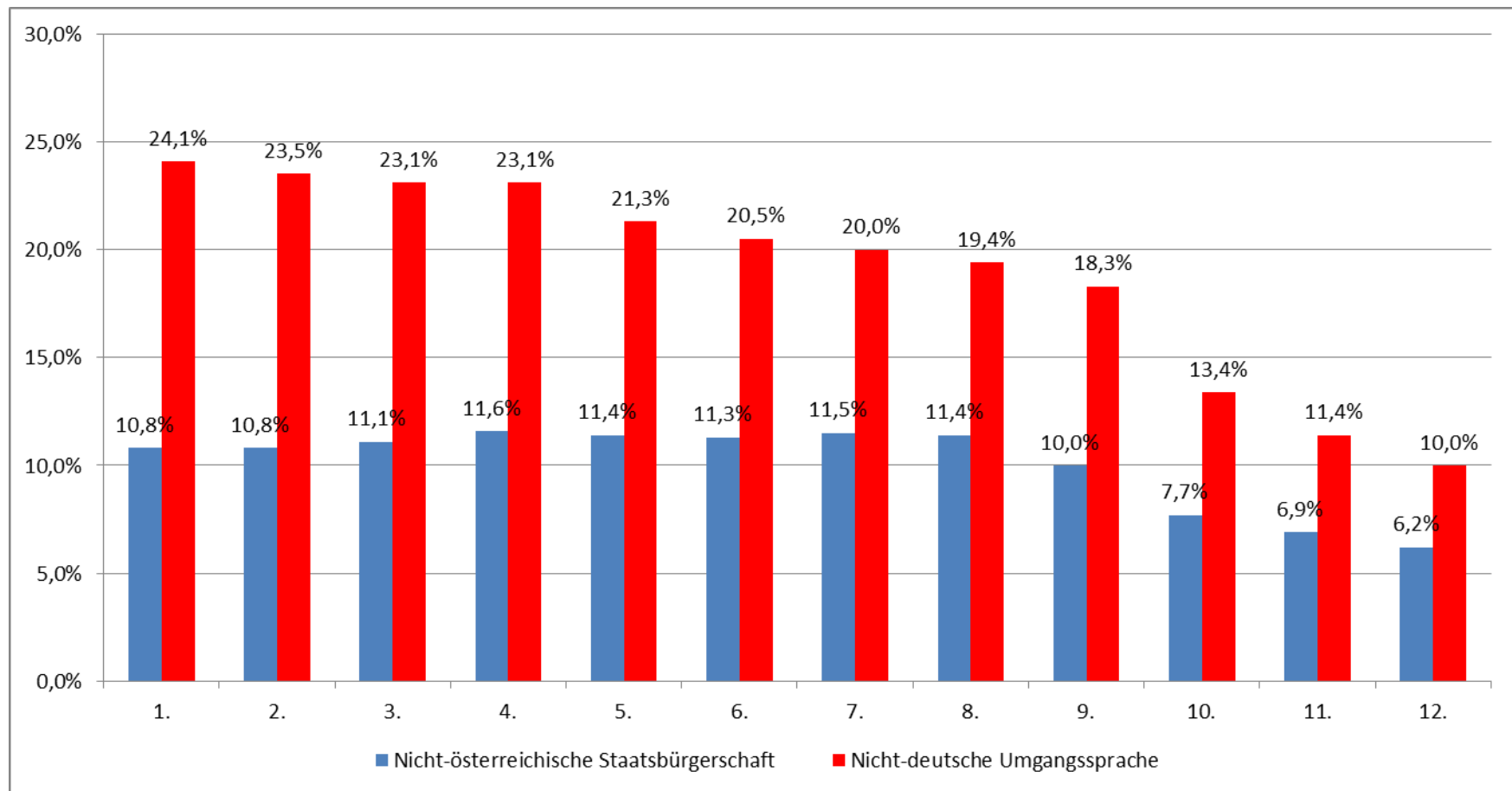
Migrationshintergrund

30-50% aller Schüler mit Migrationshintergrund treten nicht in Sekundarstufe II über

10% aller Schüler ohne Migrationshintergrund (Dornmayr/Nowak 2011)

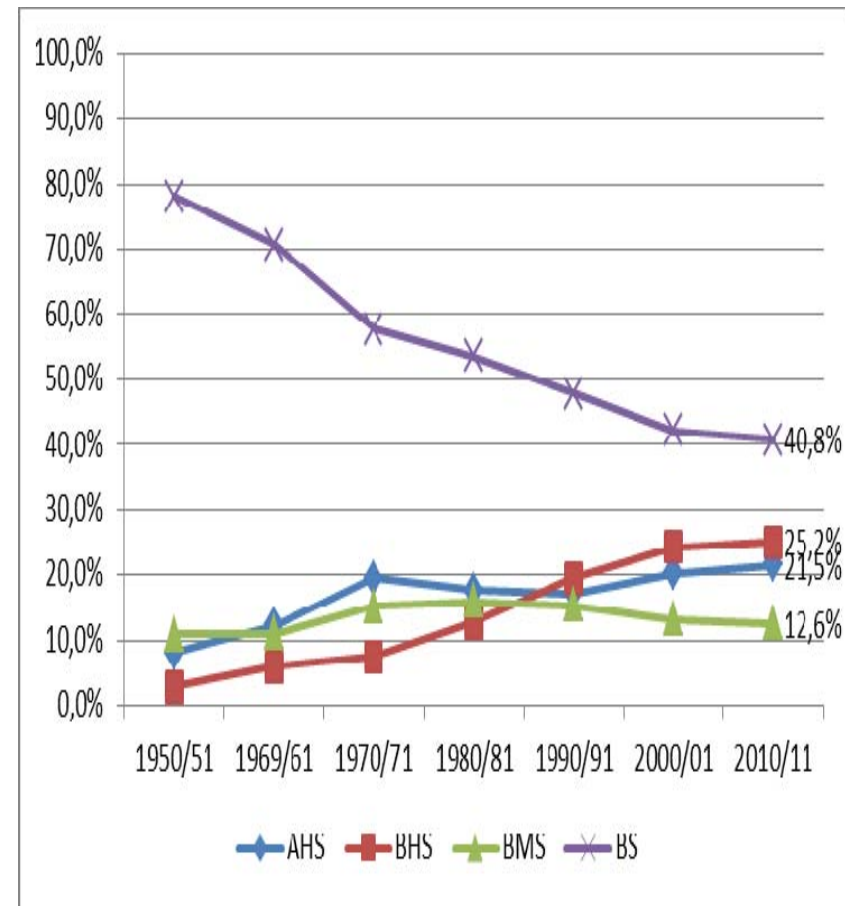
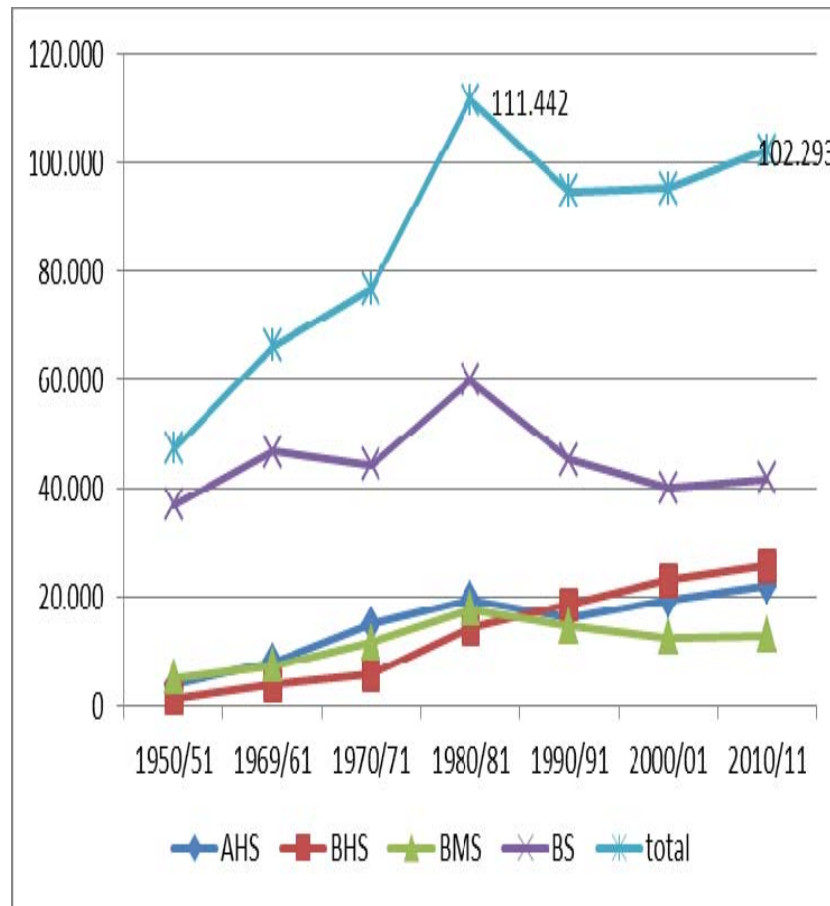
Anteile nach Schulstufen

Nicht-österreichische Staatsbürgerschaft + nicht-deutsche Umgangssprache (2010/11)



Sekundarstufe II (1)

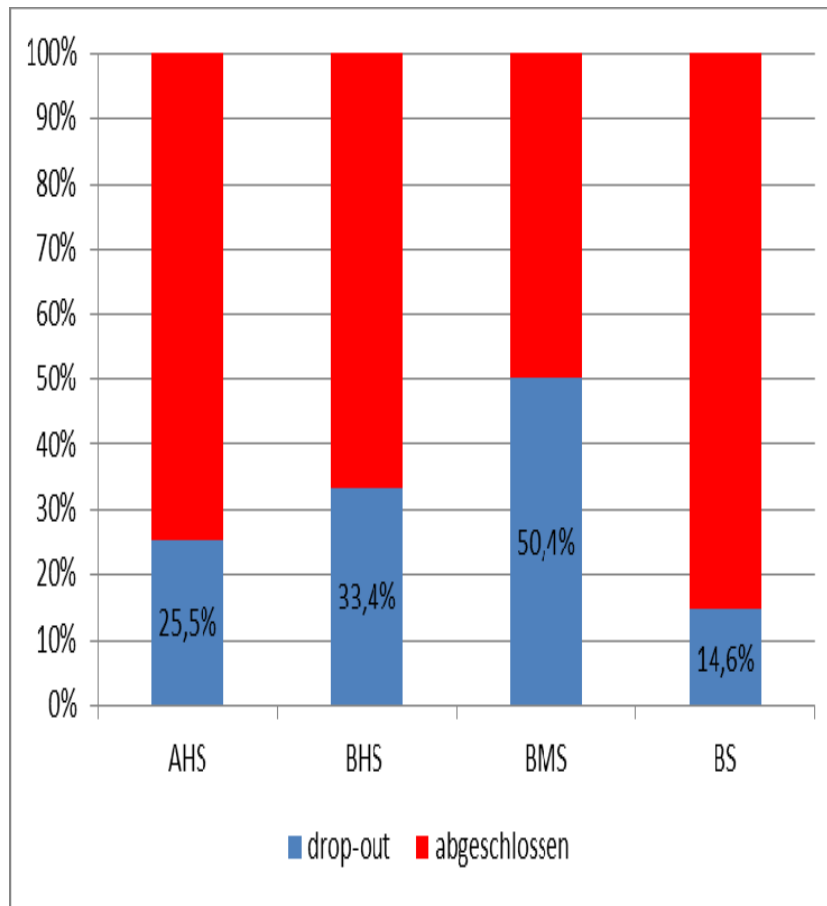
10. Schulstufe



Quelle: Statistik Austria, eigene Grafik

Sekundarstufe II (2)

Drop-out Raten (2010/11)

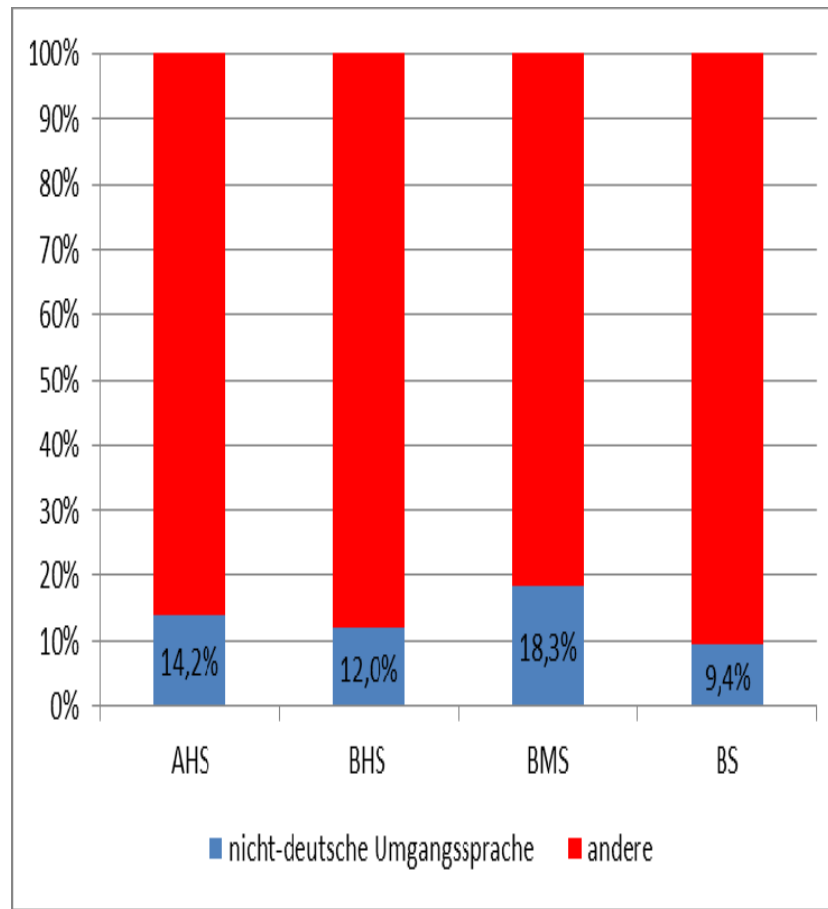


**Übertritte ins
tertiäre Bildungssystem
innerhalb von 3 Jahren**

- AHS: 84,4%
- BHS: 45%

Sekundarstufe II (3)

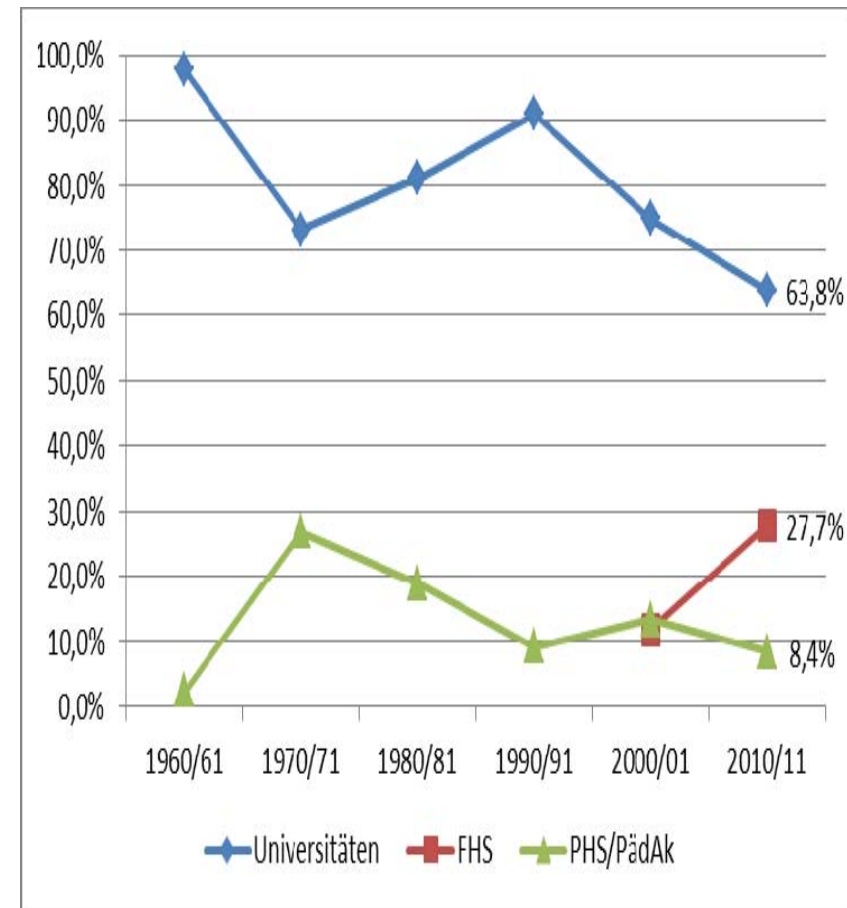
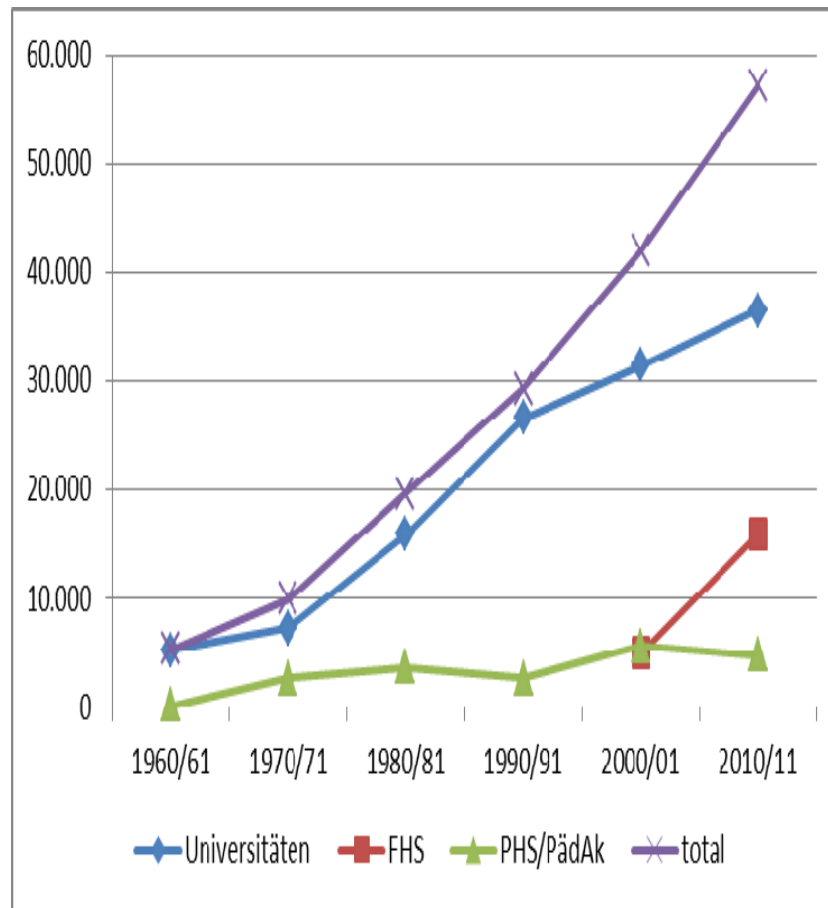
Anteile nach Schultypen (2010/11)



- **Besonders geringe Beteiligung von MigrantInnen in Berufsschule/Lehre**

Tertiäre und postsekundäre Bildung (1)

Neuaufnahmen (reguläre Studien)



Zusammenfassung

- **Bildungsexpansion: stetige Zunahme höherer Qualifikationen/Abschlüsse**
- **Rückgang geringqualifizierter Beschäftigungsmöglichkeiten**
- **Starke Unterrepräsentierung von Migrantinnen im weiterführenden Schulsystem**
- **Versäultes Bildungssystem führt zu stabilen Statuszuweisungen und geringer Bildungsmobilität/Durchlässigkeit**

Quellen

- Dornmayr, H., & Nowak, S. (2011). Lehrlingsausbildung im Überblick 2011. Strukturdaten, Trends und Perspektiven (Projekt gefördert durch das bm:wfj und die wko. ibw-Forschungsbericht Nr. 163). Wien: Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft - ibw. Retrieved from http://www.ibw.at/components/com_redshop/assets/document/product/fb163.pdf
- ibw. (2011). The Austrian Education System. Retrieved from http://www.ibw.at/images/ibw/bbs/bbs_en11.pdf
- Pechar, H. (2011). Bildungsgerechtigkeit in der Wissensgesellschaft. Wirtschaftspolitische Blätter, (2), 225–237.
- Statistik Austria. (2012). Bildung in Zahlen 2010/11. Tabellenband. Retrieved from http://www.statistik.at/dynamic/wcmsprod/idcplg?IdcService=GET_NATIVE_FILE&dID=116366&dDocName=063298
- Turner, R. H. (1960). Sponsored and contest mobility and the school system. American Sociological Review, 25(6). Retrieved from <http://www.jstor.org/discover/10.2307/2089982>

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit