



Chancengleichheit und Förderung von Talenten: Bestehende Maßnahmen der Talente- und Begabungsförderung in NÖ

**8. Dialogforum - Summer School 2016, Donau-Universität
Dialog zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis**

27. Juni 2016

Dipl.-Päd. VOL Petra Wolfsberger, MSc

Begabung

- ◆ **Potenzial** eines Individuums zu (ungewöhnlicher oder auffälliger) Leistung
- ◆ **Interaktionsprodukt:** Individuelles Potenzial steht in Wechselwirkung mit der sozialen Umgebung.

nach Margrit Stamm (1999): Begabungsförderung in der Volksschule – Umgang mit Heterogenität. Trendbericht SKBF Nr. 2, S.10ff (zurückgehend auf Heinrich Roth, 1969)



Begabung ist keine Konstante!

Begabungsförderung ist ein Leben lang möglich und notwendig.

Begabung ist abhängig von Lebensumgebung und Kultur.



(Hoch)Begabung

Menschen mit enormen, außergewöhnlichen, vielfältigen Entwicklungsmöglichkeiten werden als (hoch)begabt bezeichnet.

Sie haben hohe Potenziale in den verschiedenen Leistungsfeldern und suchen intensive Interaktion.

Ziele der Begabungs- und Begabtenförderung



- Primäres Ziel: **optimale Förderung** von Schülerinnen und Schülern

Unterscheidung:

Begabungsförderung

jedes Kind ist auf irgendeinem Gebiet begabt

(Hoch)Begabtenförderung

manche haben besondere Begabungen

- **Begabungen erkennen** und aufzeigen
(aus Studien weiß man: ca. die Hälfte aller Begabungen wird weder im Elternhaus noch in der Schule erkannt)
- Unterricht **individualisieren** und **differenzieren**
- die **Förderangebote an Schulen erhöhen** / **Förderprojekte entwickeln**)



„Unsere Biologie legt fest, was aus uns werden könnte.

Was aber tatsächlich aus uns wird, hängt von den Erfahrungen ab, die wir im Lauf unseres Lebens innerhalb des kulturellen Rahmens machen, in den wir hineinwachsen.“

G.Hüther: Was wir sind und was wir sein könnten. (2011) S. Fischer, S. 120

„Individualisieren“

- Nicht nur der Begriff „Individuum“ wird zugrunde gelegt, sondern der komplexere Begriff „Individualität“:



Individualisieren



**zielt nicht auf Vereinzelung, sondern bedeutet Berücksichtigung und Pflege der Individualität
= dem Einzelnen hinsichtlich seiner Eigenart gerecht werden**

Es wird auf die Einzigartigkeit eines jeden Kindes individuell eingegangen, verschiedenste Fähigkeiten und Talente werden auf unterschiedlichste Weise gefördert.


Differenzierung

braucht zum Gelingen entsprechende Organisation

- ❖ **Innere Differenzierung:**
innerhalb der Gruppe unterschiedliche Lernangebote in Qualität und Quantität
- ❖ **Akzeleration:**
schnelleres Fortschreiten innerhalb eines Lehrstoffes, Überspringen, vorzeitige Einschulung
- ❖ **Enrichment:**
Anreicherung mit erweiternden und vertiefenden Inhalten über den Kernstoff hinaus

Grundzüge von Fördermodellen - exemplarisch

- **Atelierunterricht (Freinet-Pädagogik)**
berücksichtigt Intelligenzen Gardners,
Jahrgangsklassen 1-2mal pro Jahr oder wöchentlich für kurzen Zeitraum aufgelöst,
Kinder wählen nach Begabung und Neigung eine Lerngruppe und arbeiten in altersheterogenen Interessensgruppen
- **Freie Themenstunde**
Schüler/innen arbeiten an bestimmten Tagen in Kleingruppen zu Thema aus beliebigem Bereich
- **Individualisierte Angebote**
Internetresearch, Vorbereiten eines Referates, qualitativ anspruchsvollere Aufgabenstellungen
- **Drehtürmodell: maßgeschneidertes Erweiterungsprogramm:**
Schüler/innen wechseln zwischen normalem Unterricht und der individuellen Interessens- u. Begabungsförderung

- 
- **Projektorientierte Aufgaben**
= verkürzte Form des Projektunterrichts,
Teile des Stundenplans für bestimmten Zeitraum abgeändert
 - **Projektunterricht**
Schüler/innen arbeiten zu selbst gewählten oder vorgegebenen
Themen fächerübergreifend für bestimmten Zeitraum unter
Aufhebung des Stundenplans,
Schlüsselqualifikationen wie Teamfähigkeit, Zeitmanagement
werden erworben
 - **Talente-Portfolio**
Mappe mit Auswahl der besten (auch außerschulische)
Arbeiten: „Such Dinge, auf die du stolz bist!“
 - **Talentförderkurse**
geblockt als Jahres- oder Semesterkurs,
als zusätzliche Stunden im Anschluss oder am Nachmittag
 - **Differenzierte Hausübungen,.....**

Wettbewerben und Olympiaden

- Fremdsprachenwettbewerb für die AHS-Oberstufe, BS und BHS, 21 Kategorien, 8 Sprachen
- English Olympics für HS/NMS – Teambewerb für 4. Klassen
- Chemie-Olympiade
- Redewettbewerb
- Philosophie-Olympiade
- „Känguru der Mathematik“,.....



Sommerakademien des LSR f. NÖ Schuljahr 2015/16



- **17. Sommerakademie für die 4. Klasse Volksschule:**
18. – 22. 06. 2016
- **8. Sommerakademie für die 1. und 2. Klasse HS/NMS und AHS:**
- **116. Sommerakademie für die 3. und 4. Klasse HS/NMS und AHS:**
02. - 07. 07. 2016
- **18. Internationale Sommerakademie (AHS Oberstufe, BHS):**
23. - 30. 06. 2016

**schulbezogene Veranstaltungen wie Projektwochen,
Ausschreibungen jeweils per Erlass an die Schulen,
Infos auch auf der Homepage**

Alle Sommerakademien werden mit **e-Learning-Kursen (Moodle)** begleitet, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern auch nach Ende der Sommerakademie zugänglich bleiben

Intensivkurse im Talentezentrum NÖ Schloss Drosendorf

werden während des Unterrichtsjahres für begabte Schüler/innen ab der 6. Schulstufe zu verschiedenen Fachgebieten angeboten.

Ziel : begabte Schüler/innen eine Woche lange in ihrem besonderen Interessensgebiet zu fördern. Alle Teilnehmer/innen an Intensivkursen erhalten auch Zutritt zu einem entsprechenden e-Learningkurs

Organisatorisches:

schulbezogene Veranstaltungen wie Projektwochen, Dauer 5 Tage, Ausschreibungen jeweils per Erlass an die Schulen,

Infos auch auf der Homepage

<http://bbf.lsr-noe.gv.at>



Bedeutung der Förderangebote

**„Kinder sind keine Fässer, die man füllt,
sondern Feuer, die man entfacht!“**





Ziele für Kinder und Jugendliche aller Schularten



- mit Unterstützung von qualifizierten Lehrkräften und Fachleuten neue Wissensbereiche entdecken und bearbeiten können
- besonders begabten Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit geben, sich selbst besser kennen zu lernen
- eigene Interessen, Neigungen und Tätigkeiten genauer erforschen
- in intensiver Zusammenarbeit mit anderen Gleichgesinnten soziale Erfahrungen in einem offenen und toleranten Klima machen
- in Gruppen Gleichgesinnter Teamarbeit erleben

NÖ ECHA-Lehrgang zur Begabungs- und Begabtenförderung

echa
Österreich



- **Veranstalter:**
Pädagogische Hochschule NÖ in Kooperation mit dem Landesschulrat für NÖ, der Radboud Universität Nijmegen und dem ICBF, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
- **Zertifikatstitel:** “Specialist in Gifted Education“,
European Advanced Diploma in Educating the Gifted
- **Abschluss:** ECHA-Diplom u. Lehrgangszeugnis
- **Zielgruppe:**
Lehrende aller Schularten: APS (VS, HS/NMS, ASO), AHS, BMHS, BS
- **Konzeption / Veranstaltungstyp:** Lehrgang, 30 ECTS

EUROPEAN **C**OUNCIL FOR **H**IGH **A**BILITY



Außerschulische Förderangebote in NÖ

- **Angebote der NÖ Begabtenakademie**
- **Angebote der NÖ Kreativakademien**
- **Angebote der NÖ Landesakademie**
- **Angebote von Vereinen, Gemeinden, Privatinitiativen**

(z.B. VIFKIDS Kinderakademie, Junge Uni Waldviertel Vysocina,...)

NÖ Begabtenakademie

Projektleitung:

Mag. Dr. Martin PETER
0676/40 88 925
dr.peter@aon.at

Organisation:

Alice Marcharth, Projektmitarbeiterin
Hypogasse 1, 3100 St. Pölten
02742/9005-16842 oder 0664/88308842

Homepage: www.noebegabtenakademie.at



NIEDERÖSTERREICHISCHE
BEGABTENAKADEMIE

NÖ Kreativakademien

Malakademie

Journalismusakademie

Schauspielakademie

Fotoakademie

Schmuck/Metallakademie

Musicalakadem

Filmak

Bildha

Schmiedeakade



NIEDERÖSTERREICHISCHE
KREATIVAKADEMIE

Homepage: www.noebegabtenakademie.at

NÖ Landesakademie

■ Team Talente & Begabung

NÖ Landesakademie

3109 St. Pölten, Neue Herrengasse 17A

02742-294-17429

www.land4talent.at



■ Talentehaus NÖ

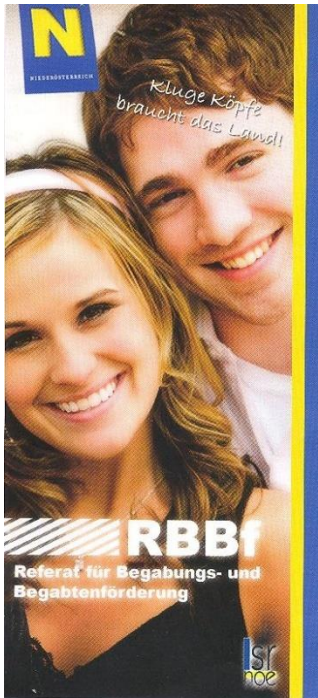
„Robotik“ (Programmierung und Konstruktion)

www.talentehaus.at

■ Begabungskompass (in Kooperation mit der Wirtschaftskammer)

www.begabungskompass.at

Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!



Dipl.-Päd. VOL Petra Wolfsberger, MSc

**Referat für Begabungs- und Begabtenförderung
im LSR für NÖ**

<http://begabtenfoerderung.lsr-noe.gv.at>